



ПОСТАНОВЛЕНИЕ  
ПЛЕНУМА

27.11.2025

№ 8

г. Могилев

Об утверждении программы ОО «БРПО»  
«Шефская вертикаль: от октябрят до лидеров БРСМ»

С целью совершенствования деятельности и функционирования пионерских дружин Общественного объединения «Белорусская республиканская пионерская организация, внедрения системы шефства в школе, заслушав и обсудив информацию заместителя председателя Центрального Совета ОО «БРПО» Шинкоренко Ю.А., Пленум Центрального Совета ОО «БРПО»

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить программу ОО «БРПО» «Шефская вертикаль: от октябрят до лидеров БРСМ» (прилагается).

2. Областным (Минскому городскому) Советам ОО «БРПО» довести данное постановление до районных (городских) Советов ОО «БРПО», пионерских дружин, а также всех заинтересованных.

3. Ответственность и контроль за исполнение данного постановления возложить заместителя председателя Центрального Совета ОО «БРПО» Шинкоренко Ю.А., председателей областных (Минского городского) Советов ОО «БРПО».

Председатель

С.В.Павленина

**ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «БЕЛОРУССКАЯ  
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ПИОНЕРСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»**

**ПРОГРАММА ОО «БРПО»  
«ШЕФСКАЯ ВЕРТИКАЛЬ: от октябрят до лидеров БРСМ»**

Минск, 2025

## ВВЕДЕНИЕ

Современная образовательная среда ставит перед педагогами и общественными объединениями важнейшую задачу – создание целостной системы воспитания, обеспечивающей непрерывное личностное развитие ребенка, его успешную социализацию и формирование активной гражданской позиции. В условиях динамично меняющегося мира особую значимость приобретают механизмы, позволяющие передавать опыт, знания и традиции непосредственно внутри детского коллектива, от старших поколений младшим.

Программа «Шефская вертикаль: от октябрят до членов БРСМ» (далее – Шефская вертикаль») призвана стать таким действенным механизмом. Она представляет собой целенаправленно выстроенную модель наставничества и шефской работы, которая обеспечивает организационную и духовную преемственность между Белорусской республиканской пионерской организацией и Белорусским республиканским союзом молодежи.

Актуальность программы обусловлена необходимостью:

Для младших школьников: Создания условий для мягкой и комфортной адаптации к школе через доверительное общение со старшими товарищами, формирования положительного образа общественной деятельности с первых шагов в качестве октябрят.

Для старшеклассников: Развития лидерского потенциала, социальной ответственности и организаторских способностей через реальную практику наставничества, осознанного перехода от пионерской активности к членству в БРСМ.

Для образовательной системы в целом: Построения единого воспитательного пространства, укрепления школьных традиций и формирования устойчивых разновозрастных коллективов, объединенных общими целями и ценностями.

Программа выстраивает четкую «вертикаль роста»: октябренок → пионер → член БРСМ → лидер-наставник (педагог). На каждом этапе этого пути учащийся не только получает поддержку и ориентиры от своих старших товарищей, но и сам постепенно готовится к роли наставника, осознавая свою ответственность перед младшими.

Через систематическую совместную деятельность – творческие проекты, интеллектуальные игры, трудовые акции, социальные практики – программа способствует формированию у молодежи устойчивых морально-нравственных ориентиров, основанных на принципах добра, справедливости и взаимовыручки.

Реализация программы «Шефская вертикаль» позволит не просто механически увеличить численность общественных объединений, а качественно преобразовать детскую среду, создав в школе атмосферу

сотрудничества, уважения и взаимной поддержки, где каждый ребенок и подросток чувствует свою значимость и востребованность.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Параметр	Описание
Наименование программы	«Шефская вертикаль: от октябрят до лидеров БРСМ»
Основание для разработки	Приказ Министра образования № 219 от 18.05.2024 «Об участии ОО «БРПО» и ОО «БРСМ» в воспитательном процессе учреждений общего среднего образования», Методические рекомендации по взаимодействию с ОО «БРПО» и ОО «БРСМ»
Целевая аудитория	Учащиеся 1-11 классов, классные руководители, педагоги-организаторы, педагогические работники учреждений общего среднего образования, родители, представители БРПО/БРСМ
Срок реализации	Внедрение с 2025/2026 учебного года (с последующим ежегодным продлением)
Основные исполнители	Дети шефы с 4 по 11 класс, классные руководители, дети подшефы с 1го по 11 кл.; Дополнительные исполнители: педагог-организатор (старший вожатый пионерской дружины), Совет пионерской дружины, пионерская дружина ОО «БРПО», первичная организация ОО «БРСМ»
Ожидаемые результаты	Создание единой системы наставничества, повышение активности в первичных организациях, пионерских дружинах БРПО, первичных организациях БРСМ, улучшение школьного климата

## 2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Цель:** Создание целостной системы наставничества и шефской работы, обеспечивающей преемственность между ОО «БРПО» и ОО «БРСМ», личностный рост учащихся и их успешную социализацию, гражданско-патриотическое воспитание обучающихся учреждений общего среднего образования.

### **Задачи:**

1. Реализовать модель поэтапного вовлечения учащихся в деятельность общественных объединений «Белорусская республиканская пионерская организация», «Белорусский республиканский союз молодежи», социально-значимую деятельность.

2. Развить у старших школьников лидерские качества, ответственность и организаторские способности через институт наставничества по отношению к младшим школьникам.

3. Обеспечить мягкую адаптацию младших школьников к школьной жизни и традициям через поддержку старших товарищей.

4. Вовлечь всех учащихся в социально значимую деятельность на благо школы и родного края.

**Принципы:**

Преемственности: «Октябренок → Пионер → Член БРСМ → Наставник лидер».

Добровольности и желания.

Равный – равному.

Системности и регулярности.

Практикоориентированности: обучение через реальные дела.

Публичности и открытости.

**Ожидаемые результаты:**

Количественные: вовлечение учащихся в систему шефства, увеличение числа членов ОО «БРПО», ОО «БРСМ».

Качественные: Сформирована команда школьных лидеров-наставников, улучшен психологический климат, повышена социальная активность учащихся.

Социальные: Созданы устойчивые связи между разными возрастными группами, укреплено сотрудничество с родителями и социальными партнерами.

### **3. МЕХАНИКА НАСТАВНИЧЕСТВА ЕЖЕДНЕВНАЯ И СОБЫТИЙНАЯ МОДЕЛИ**

#### **3.1. Ежедневная модель «Невидимая поддержка»:**

Утренний круг: Краткая встреча шефов с подшефными до начала уроков (4-5 минут).

Кураторство на переменах: Организация шефами спокойных и активных игр, физкульт минуток.

«Открытый микрофон»: Стена или чат, где младшие могут задать вопрос старшим (после уроков).

Ритуал завершения дня: Совместное планирование дел на завтра.

#### **3.2. Событийная модель «Яркие точки роста»:**

Еженедельно: Тематический совместный час (творчество, игра, труд).

Ежемесячно: Торжественная линейка пионерской дружины, пионерский сбор, собрание ПО ОО «БРСМ» и иные мероприятия.

Поквартально: Совместные выездные мероприятия (экскурсии, походы).

В конце учебного/ календарного года: Фестиваль шефских пар «Вместе – мы сила!» и или иное крупное мероприятие.

## Алгоритм реализации программы (приложение 1).

### 4. СЕТКА 1–11 КЛАССЫ (ШАГИ, МАРШРУТЫ, ТОЧКИ РОСТА)

Ступень	Шефы	Ключевая идея (Маршрут)	Точки роста (Итоговое событие, пример)
1 класс	4 класс	Кто такой октябренок?	Совместные игры «Знакомство с Огоньком», творческие мастерские по изготовлению открыток, флеш-мобы, квесты, квизы, игры по точкам
2 класс	5 класс	Октябрята – дружные ребята	Праздник октябрятской звездочки, командные игры на сплочение, изучение правил октябрят в игровой форме подготовка к торжественному обещанию октябрят. Торжественное посвящение в октябрята.
3 класс	6 класс	Быть пионером здорово!»	Экскурсии в пионерскую комнату, совместные пионерские сборы, мастер-классы от пионеров
4 класс	7 класс	Моя организация	подготовка к вступлению в пионеры Знакомство со структурой БРПО, совместные социальные проекты, встречи с ветеранами пионерского движения, участие в районных мероприятиях БРПО, торжественный прием в пионеры
5 класс	8 класс	В стране Пионерии	Изучение истории пионерского движения, совместные походы и экскурсии, организация тематических выставок, участие в республиканских проектах БРПО, помощь в организации проектов БРПО
6 класс	9 класс	За собою поведем, делом нужным	Разработка и реализация мини-проектов,

		увлечем	профориентационные встречи, подготовка к лидерским конкурсам, участие в акциях, социально-значимом проекте
7 класс	10 класс	Готовимся к вступлению в БРСМ	Встречи с активистами БРСМ, участие в молодежных форумах, социальное проектирование, подготовка документов для вступления в ряды Союза молодежи. Участие в мероприятиях БРСМ
8 класс	11 класс	БРСМ – организация молодых	Встречи с активистами БРСМ, участие в молодежных форумах, социальное проектирование, подготовка документов для вступления в ряды Союза молодежи. Участие в мероприятиях БРСМ Получение смарт-билета БРСМ, стажировки в первичной организации, встречи с успешными выпускниками, профессиональное ориентирование
9-11 класс	Лидеры учащиеся БРСМ, лидеры Советов старшеклассников, молодые специалисты педагоги, районный Совет БРПО, районный комитет БРСМ, пионеры лидеры, актив первичной организации ОО «БРСМ» школы	Время выбрало нас!	Социальное партнерство с организациями района, реализация проектов, Наставничество, в том числе, на районном уровне

## **Современные формы работы старшеклассников-шефов с младшими школьниками:**

### **1. Организационно-лидерские формы:**

«Совет командиров» – регулярные встречи шефов для планирования деятельности, обмена опытом и решения проблем;

Шефские дежурства – организация утренних встреч, сопровождение на переменах;

Тьюторские пары – индивидуальное сопровождение младших школьников в учебной деятельности;

Игротеки на переменах – организация настольных игр, подвижных игр, головоломок, флеш-мобов.

### **2. Образовательно-развивающие формы:**

«Умные переменки» – краткие образовательные активности (загадки, ребусы, интересные факты, мини-квизов);

Проектные лаборатории – совместная работа над мини-проектами экологической, патриотической направленности;

Читательские клубы – обсуждение книг, литературные викторины, инсценировки;

«ТехноЛаб» - мастер-классы по робототехнике, программированию в Scratch, созданию презентаций и пр.

### **3. Творческо-досуговые формы:**

Творческие мастерские – совместные занятия рукоделием, рисованием, конструированием;

Театральные студии – подготовка и проведение мини-спектаклей к праздникам;

Музыкальные гостиные – разучивание песен, организация караоке-баттлов;

Фото- и видеостудии – создание контента для школьных соцсетей, ведение блога (во внеурочное время, 6-й школьный день).

### **4. Спортивно-оздоровительные формы:**

«Зарядка с чемпионом» – организация утренней гимнастики, физкультминуток на переменах, флеш-мобов;

Спортивные челленджи – соревнования между шефскими парами, турниры по настольным играм;

Игры на сплочение – командообразующие активности, веревочные курсы;

ЗОЖ-квесты – интерактивные игры по станциям о здоровом образе жизни.

### **5. Гражданско-патриотические формы:**

Экскурсионные бюро – организация виртуальных и реальных экскурсий по школе, району, достопримечательностям;

Уроки мужества – встречи с ветеранами, подготовка тематических презентаций;

Исторические квизы – интеллектуальные игры по истории Беларуси, пионерского движения, Союза молодежи»;

Акции памяти – участие в благоустройстве памятных мест, вахта памяти.

#### **6. Социально-значимые формы:**

Тимуровские рейды – помощь пожилым людям, ветеранам педагогического труда (можно присоединиться к тимуровским отрядам в школе);

Экологические десанты – субботники, акции по сбору вторсырья, озеленение (совместное участие);

Волонтерские проекты – организация благотворительных ярмарок, концертов;

Шефство над школьной территорией – создание и уход за клумбами, зелеными зонами.

#### **7. Цифровые и медиаформы (во внеурочное время, в 6-й школьный день):**

Виртуальные марафоны – онлайн-челленджи творческих и спортивных достижений;

Подкаст «Голос шефа» – запись аудиопередач с советами, историями, интервью;

Соцсети программы – ведение групп, публикация новостей, организация онлайн-конкурсов (для детей старше 12 лет);

QR-квесты – интерактивные игры с использованием цифровых технологий.

#### **8. Профориентационные формы:**

Профессиональные пробы – знакомство с профессиями через игровые форматы;

Мастер-классы от старшеклассников – демонстрация своих увлечений и хобби;

Экскурсии на предприятия – организация посещений родителей на работе;

Проект «Атлас профессий» – совместное создание карты профессий района/города.

#### **9. Рефлексивно-аналитические формы (для среднего и старшего звена):**

Дневники шефа – ведение индивидуальных или парных дневников наблюдений;

Рефлексивные круги – обсуждение успехов и трудностей в шефских парах;

Портфолио достижений – сбор материалов, демонстрирующих рост и развитие пары;

Советы мудрости – передача опыта от выпускников программы новым шефам.

#### **10. Сетевые и интеграционные формы:**

Сотрудничество с БРПО/БРСМ – участие в районных и городских, школьных мероприятиях;

Семейные клубы – вовлечение родителей в совместные активности;

Социальное партнерство – взаимодействие с библиотеками, музеями, центрами доп.образования и пр.

### **Критерии эффективности форм работы:**

Соответствие возрасту – учет психофизических особенностей младших школьников;

Практическая направленность – ориентация на реальные потребности и интересы;

Безопасность – обеспечение физической и психологической безопасности;

Регулярность – систематическое взаимодействие в разных форматах;

Рефлексивность – возможность анализа и совершенствования деятельности.

**Данные формы могут комбинироваться и адаптироваться под конкретные условия школы, интересы участников и задачи программы «Шефская вертикаль».**

К сетке прилагается информация для детей по организации деятельности ОО «БРПО», ОО «БРСМ» (приложение 2).

## **5. НЕДЕЛЬНАЯ ЦИКЛОГРАММА**

<b>День</b>	<b>Формат</b>	<b>Содержание</b>
Понедельник	Начало недели, «Веселые старты»	Совместная зарядка в подшефном классе, организация подвижных и спортивных игр, динамических перемен, планирование дел на неделю
Вторник	«Творческая мастерская»,	Совместное рисование, лепка, изготовление поделок, разучивание стихов, песен, организация кружков по интересам, секций, клубов, где шефы и подшефные могут общаться и заниматься общими делами
Среда	«Краевед»	Организация экскурсий, помощь в поиске информации для учебы, знакомство с историей и культурой. Совместное

		чаепитие, просмотр фильма, проведение игры на сплочение
Четверг	«Труд крут!»	Приведение в порядок классов, учебников, школьной территории. Организация трудовых акций. Помощь в уроках
Пятница	«Знай, умей!»	Помощь подшефным классам в выполнении домашних заданий, подготовке к контрольным работам. Подведение итогов недели, рефлексия
Суббота	«Литературная шкатулка»	Совместное чтение литературы, организация спектаклей, совместные экскурсии, акции в рамках 6-го школьного дня, интеллектуальные и настольные игры, подготовка к конкурсам и проектам БРПО/БРСМ
В течение дня	Проведение классных часов, бесед на темы взаимоуважения, толерантности, взаимопомощи. Участие в подготовке к праздникам, концертам, конкурсам. Обсуждение результатов шефской работы, выявление успехов и недостатков	

## 6. МЕСЯЧНАЯ МОДЕЛЬ

**1 неделя:** Событийная. Участие в ключевых праздниках БРПО/БРСМ (линейки, встречи, экскурсии, церемонии посвящения в звания «октябрята», «пионеры», в актив Союза молодежи, прощания с пионерским галстуком и пр.).

**2 неделя:** Проектная. Работа шефских пар над мини-проектом (экологическим, тимуровским, волонтерским и пр.).

**3 неделя:** Ценностная. Совместный тематический час по программе «Я. Моя семья. Моя Родина».

**4 неделя:** Рефлексивная. Подведение итогов месяца, планирование, награждение лучших пар (например, разработанными стикерами).

## 7. ГОДОВОЙ ЦИКЛ

I четверть (сентябрь-октябрь): Старт. Формирование пар шефов и подопечных, посвящение в октябрята, пионеры, Союз молодежи, начало годовых проектов БРПО и БРСМ, регистрация на проекты (схема закреплений).

II четверть (ноябрь-декабрь): Погружение. Реализация проектов, акций, конкурсов, интеллектуальные игры и пр.

III четверть (январь-март): Актив. Участие в конкурсах, проектах ОО.

IV четверть (апрель-май): Итог. Итоговое мероприятие, посвящение в пионеры, пионерский сбор, собрание первичной организации БРСМ, вступление в ряды Союза молодежи, планирование на следующий учебный год.

## 8. УЧАСТНИКИ, РОЛИ, ФУНКЦИОНАЛ, ЗОНЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

<b>Участник</b>	<b>Роль</b>	<b>Функционал</b>	<b>Зона ответственности</b>
Классные руководители	Кураторы пар шефов и подшефов	Формирует пары, организует, контролирует, связывает всех участников	Общее руководство, методическая поддержка
Совет пионерской дружины школы	Исполнители	Помогают в организации работы с октябрятами и младшими пионерами	Проведение сборов, игр, мероприятий для 1-5 классов
ПО ОО «БРСМ»	Кураторы старшего звена	Курируют пионеров, готовят их к вступлению в БРСМ	Работа с 6-8 классами, волонтерские акции
Старший вожатый -педагог-организатор	Наблюдатели и помощники	Готовят информацию для классных руководителей, создают условия для взаимодействия в классах	Помощь в решении текущих вопросов, связь с родителями
Родители	Группа поддержки	Участвуют в совместных мероприятиях, помогают ресурсами	Помощь в организации выездных мероприятий
Соцпартнеры	библиотека, музей	предоставляют площадки	Проведение тематических

			встреч, экскурсий и прочего
--	--	--	--------------------------------

## **9. ИНСТРУМЕНТЫ НАСТАВНИКА (МЕТОДЫ, ФОРМЫ, АЛГОРИТМЫ)**

Методы: «Равный – равному», кейс-стади, ролевые игры, социальное проектирование.

Формы: «Встреча на все 100», творческая мастерская, квест, флешмоб, ток-шоу, личные встречи.

### **Алгоритм работы шефской пары на неделю:**

1. Понедельник: Встреча, планирование.
2. Вторник-Четверг: Реализация плана (игры, помощь в домашнем задании, беседа, участие в каком-либо мероприятии).
3. Пятница: Встреча, обсуждение: «Что получилось? Что не удалось? Почему?».

## **10. ИНТЕГРАЦИЯ С «Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА»**

Каждое тематическое занятие программы поддерживается шефской работой.

Пример: Тема в 3 классе «Быть пионером здорово!» (март). Шефы из 6 класса проводят для третьеклассников экскурсию в пионерскую комнату, показывают пионерские символы и рассказывают о своих пионерских делах.

## **11. СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И ПООЩРЕНИЯ**

Накопительная система «Звезды шефа»: За активность пары получают звезды, наклейки или иное поощрение.

«Доска почета»: Лучшие ребята могут попасть на доску почета школы.

Благодарственные письма родителям самых активных наставников.

Преимущественное право представлять школу на районных мероприятиях, экскурсиях.

Главный приз: Путевка для самых активных шефов-лидеров в детские лагеря или участие в Республиканских торжественных мероприятиях.

## **12. СИСТЕМА ОТЧЕТНОСТИ И МОНИТОРИНГА**

Еженедельно: Фотоотчет в общем чате, странице в социальных сетях школы, пионерской дружины, районного Совета БРПО, комитете БРСМ.

Ежемесячно: Краткий отчет устно старост шефских пар на совете дружины/ собрании ПО БРСМ.

Раз в четверть: Анкетирование участников («Чему я научился?», «Что хочу изменить?»).

В конце года: Презентация портфолио шефских пар на крупном мероприятии.

### **13. МЕХАНИЗМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Школа – БРПО – БРСМ: Совместные планы работы, общие советы.

Родители: Родительское собрание, дни открытых дверей школы.

Соцпартнеры: Совместный план мероприятий, шефство над классами.

### **14. БЛОК ДЛЯ СОЦСЕТЕЙ**

Тексты для постов:

Старт программы: «В нашей школе запускается крутейшая программа #ШефскаяВертикаль! Старшие ребята станут наставниками для младших. Вместе мы – сила! #БРПО #БРСМ #МыВместе #Школа».

Пример еженедельного поста (среда): «Среда – день творчества! Наши шефы из 7 «Б» провели для четвероклассников мастер-класс по изготовлению открыток. Смотрите, какие красавцы получились! #ТворческаяСреда #ШефскаяВертикаль #Наставничество #БРПО».

Хэштеги для проекта: #ШефскаяВертикаль, #Октябрюта, #Пионеры, #БРСМ, #Наставничество, #РавныйРавному, #МояШкола, #ЯМояСемьяМояРодина

### **15. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Программа «Шефская вертикаль» создает целостную систему воспитания, где каждый учащийся проходит путь от октябрёнка до активиста молодежного объединения ОО «БРСМ». Это обеспечивает не только преемственность между поколениями учащихся, но и формирует ответственную, социально активную личность, готовую к жизни в современном обществе.

## АЛГОРИТМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОО «БРПО» «Шефская вертикаль: от октябрят до лидеров БРСМ»

### 1. Подготовительный этап (август – начало сентября каждого учебного года)

1.1. Анализ состава классов классными руководителями, определение количества шефов и подшефных.

1.2. Проведение установочной встречи администрации школы, классных руководителей, старшего вожатого пионерской дружины, председателя ОО «БРПО» и секретаря первичной организации ОО «БРСМ».

1.3. Назначение ответственных осуществляется приказом директора учреждения общего среднего образования:

классные руководители – кураторы пар (формируют пары шефов и подшефных (**пары можно формировать устно**), распределяют задания помощи для шефства);

старший вожатый пионерских дружин – координатор шефства 1–8 классов (подбирает необходимую информацию для шефов, согласно циклограмм и передают ее классным руководителям);

секретарь первичной организации ОО «БРСМ» учреждения общего среднего образования – куратор старшей ступени (9–11 классы), подбирает необходимую информацию для шефов-старшеклассников, согласно циклограмм, и передает ее классным руководителям шефов 9-11 кл.

#### 1.4. Формирование шефских пар по модели, схема закреплений:

подшефные	Ф.И.О. подшефного	шефы	Ф.И.О. шефа
1 класс		4 класс	
2 класс		5	
3 класс		6	
4 класс		7	
5 класс		8	
6 класс		9	
7 класс		10	
8 класс		11	
9-11 класс		Районный Совет БРПО / БРСМ/лидеры БРСМ/БРПО	

1.5. Утверждение и обсуждение годового плана шефской работы (общие мероприятия + надпроекты).

1.6. Родительское собрание: объяснение смысла участия, возможностей и мотивации для детей.

## **2. Стартовый этап (сентябрь каждого учебного года).**

2.1. Сбор шефов (собирает каждый классный руководитель свой класс, своих шефов): обучение роли наставника («равный – равному»).

2.2. Первая встреча шефов и подшефных: знакомство, выбор названия пары при необходимости.

2.3. Торжественные посвящения при участии шефов и подшефных:  
в октябрюта (1–2 классы),  
в пионеры (4–5 классы),  
в БРСМ (от 8 класса).

2.4. Фотофиксация шефских пар, создание доски «Мы — команда!» (можно размещать в социальных сетях школы).

## **3. Организация ежедневного и еженедельного взаимодействия.**

### **Ежедневно:**

шефы встречают подшефных утром,  
помогают организовать перемены,  
оказывают поддержку в адаптации.

Еженедельно: цикличность (по программной модели, примерно):

День недели	Формат взаимодействия
Понедельник	«Веселые старты» (игры, зарядка, план недели)
Вторник	Творческая мастерская
Среда	Экскурсии, познавательные дела
Четверг	Трудовая акция «Труд крут!»
Пятница	«Знай. Умей!» помощь в учебе, рефлексия недели
Суббота	Чтение, походы, выездные мероприятия, интеллектуальные и настольные игры, подготовка к проектам и конкурсам БРПО/БРСМ

4. Реализация мероприятий по ступеням (маршрут развития). В приложении разработана информация для детей по классам (приложение 2).

## **5. Контроль и мониторинг результатов.**

5.1. Еженедельно – фото/видео отчет (чат или соцсети).

5.2. Ежемесячно – собрание шефов: «Что получилось?».

5.3. Раз в четверть – мини-опрос участников:

чему научились,  
что улучшить.

5.4. Заполнение «портфолио шефской пары» (альбом, постер, пост, публикация, презентация – делают шефы и подшефы).

## **6. Завершение года (апрель–май).**

6.1. Фестиваль шефских пар «Вместе- мы сила!» - как пример, может быть и торжественная линейка.

6.2. Награждения (Дипломы БРПО / БРСМ, стикеры, доска почета).

6.3. Планирование и формирование новых пар на следующий учебный год.

## **7. Инструменты мотивации:**

Система наклеек/звезд «Лучший шеф» (ДЕЛАЮТ ШЕФЫ).

Публикации в социальных сетях школы (ДЕЛАЮТ ШЕФЫ).

Приоритет участия в поездках/лагерях/форумах (ОПРЕДЕЛЯЕТ КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ).

Благодарственные письма родителям ЛУЧШИХ ШЕФОВ (ДЕЛАЕТ СТАРШИЙ ВОЖАТЫЙ ПИОНЕРСКОЙ ДРУЖИНЫ, СЕКРЕТАРЬ ПЕРВИЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОО «БРСМ»).

## **Результат:**

повышается адаптация младших школьников;

старшие становятся лидерами и наставниками;

формируется вертикаль: октябрёнок → пионер → активист БРСМ

→ Лидер-наставник.

## **Информация о деятельности ОО «БРПО», ОО «БРСМ»**

2 класс (есть версия для детей)

Тема 1: «Кто такой октябренок?».

Тема 2: «Октябрятская звездочка».

Тема 3: «Октябрятское поручение».

Тема 4: «Октябрята – добрые и отзывчивые ребята».

Тема 5: «Тимур и его команда».

Тема 6: «Юные герои».

Тема 7: «Мы – граждане Беларуси».

Тема 8: «Праздники и традиции ОО «БРПО».

Тема 9: «День пионерской Дружбы».

3 класс (есть версия для детей)

Тема 1: «Сто затей для октябрят».

Тема 2: «Встреча с тем, кто умеет вести за собой».

Тема 3: «Октябрята – дружные ребята».

Тема 4: «Спешить на помощь безвозмездно!».

Тема 5: «С заботой о старших».

Тема 6: «Отважное маленькое сердце».

Тема 7: «Будем вместе патриотами страны!».

Тема 8: «Праздники и традиции ОО «БРПО».

Тема 9: «От идеи – к делу!».

4 класс

Тема 1: «Мы – одна команда».

Тема 2: «Сделаем мир чище!».

Тема 3: «Октябрята – умные ребята».

Тема 4: «Октябрята – добрые и отзывчивые ребята».

Тема 5: «Тимур и его команда».

Тема 6: «Отважное маленькое сердце».

Тема 7: «Будем вместе патриотами страны!».

Тема 8: «Праздники и традиции ОО «БРПО».

Тема 9: «Пионер – всем пример».

5 класс

Тема 1: «В стране Пионерия».

Тема 2: «Сбор пионерской дружины».

Тема 3: «Современная визуализация ОО «БРПО».

Тема 4: «Торжественная пионерская линейка».

Тема 5: «Знаки различия (значки) и награды для пионеров в ОО «БРПО».

Тема 6: «Зарница».

Тема 7: «Пионерская дружина в социальных сетях».

Тема 8: «Онлайн-проекты ОО «БРПО».

Тема 9: «История пионерского движения».

6 класс

Тема 1: «Традиции и современный облик ОО «БРПО».

Тема 2: «Беларусь помнит. Помним каждого».

Тема 3: «Сбор пионерской дружины: традиции в новом формате».

Тема 4: «Современные тимуровцы».

Тема 5: «Детская палата – социально-творческая площадка совместной деятельности лидеров пионерских дружин».

Тема 6: «Ознакомление пионеров с проектной деятельностью ОО «БРПО».

Тема 7: «Как создать пионерскую дружину?».

Тема 8: «Символика ОО «БРПО».

Тема 9: «День пионерской дружбы».

7 класс

Тема 1: «Будь готов!».

Тема 2: «Беларусь помнит».

Тема 3: «Самоуправление в БРПО».

Тема 4: «Благотворительность».

Тема 5: «Тимур и его команда».

Тема 6: «Отважное маленькое сердце».

Тема 7: «Будем вместе патриотами страны!».

Тема 8: «Праздники и традиции ОО «БРПО».

Тема 9: «Пионер – всем пример».

8 класс

Тема 1: «Пионеры-лидеры ОО «БРПО».

Тема 2: «История создания ОО «БРСМ».

Тема 3: «Знакомство с символикой ОО «БРСМ».

Тема 4: «Волонтерское и тимуровское движения».

Тема 5: «Тимуровские и волонтерские проекты».

Тема 6: «Членство в ОО «БРСМ».

Тема 7: «Мы – граждане Республики Беларусь».

Тема 8: «Праздники и традиции ОО «БРПО» и ОО «БРСМ».

Тема 9: «Я хочу быть активистом ОО «БРСМ».

# ЛОГОТИП

